



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Załącznik nr 6 do ogłoszenia o naborze wniosków nr I / EFS+ / KM / 2025

Wskaźniki dla działania 7.2 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną

Nr	Nazwa wskaźnika	Definicja	Źródło danych do pomiaru wskaźnika/ sposób pomiaru wskaźnika
<b>Obowiązkowe wskaźniki produktu</b>			
1.	Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów: a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci) b. pochodzenie z rodziny korzystającej ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce; e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w	<b>Źródła danych</b> do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  <b>Moment pomiaru:</b> w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



		<p>pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej;</p> <p>f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat), który charakteryzuje się słabymi wynikami z egzaminów po szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (na poziomie niższym niż średnia województwa w roku 2022);</p> <p>g. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3);</p> <p>h. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarce – metodologia MFiPR).</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę uczestników, tj. osób bezpośrednio korzystających ze wsparcia EFS+. Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.</p> <p>Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała.</p>	
2.	Liczba uczniów szkół i	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	<b>Źródła danych</b> do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



	placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	w ramach programu. Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia).	formy wsparcia.  <b>Moment pomiaru:</b> w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.
3.	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności. Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	<b>Źródła danych</b> do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument.  <b>Moment pomiaru:</b> w momencie



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



			rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.
4.	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego.	<p><b>Źródła danych</b> do pomiaru: lista obecności z pierwszej formy wsparcia.</p> <p><b>Moment pomiaru:</b> w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.</p>
<b>Obowiązkowe wskaźniki rezultatu</b>			
	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe. Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego).	<p><b>Źródła danych</b> do pomiaru: dokumenty potwierdzające fakt nabycia kwalifikacji/kompetencji np. dyplomy, certyfikaty.</p> <p><b>Moment pomiaru:</b> w ciągu 4 tygodni, które minęły od momentu zakończenia</p>



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Plan  
Strategiczny dla  
Wspólnej  
Polityki  
Rolnej  
na lata 2023-2027

		Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.	udziału w projekcie.
--	--	--	----------------------