

ROZWÓJ LOKALNY KIEROWANY PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ

W RAMACH PROGRAMU

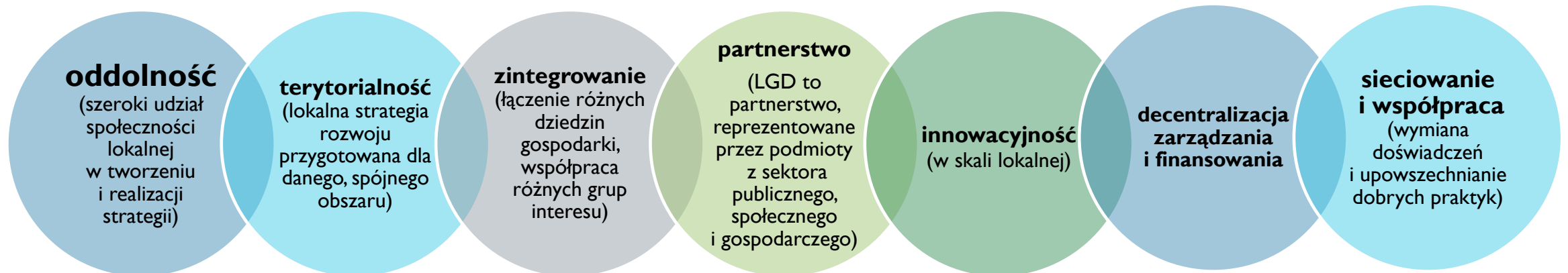
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA KUJAW I POMORZA
NA LATA 2021-2027



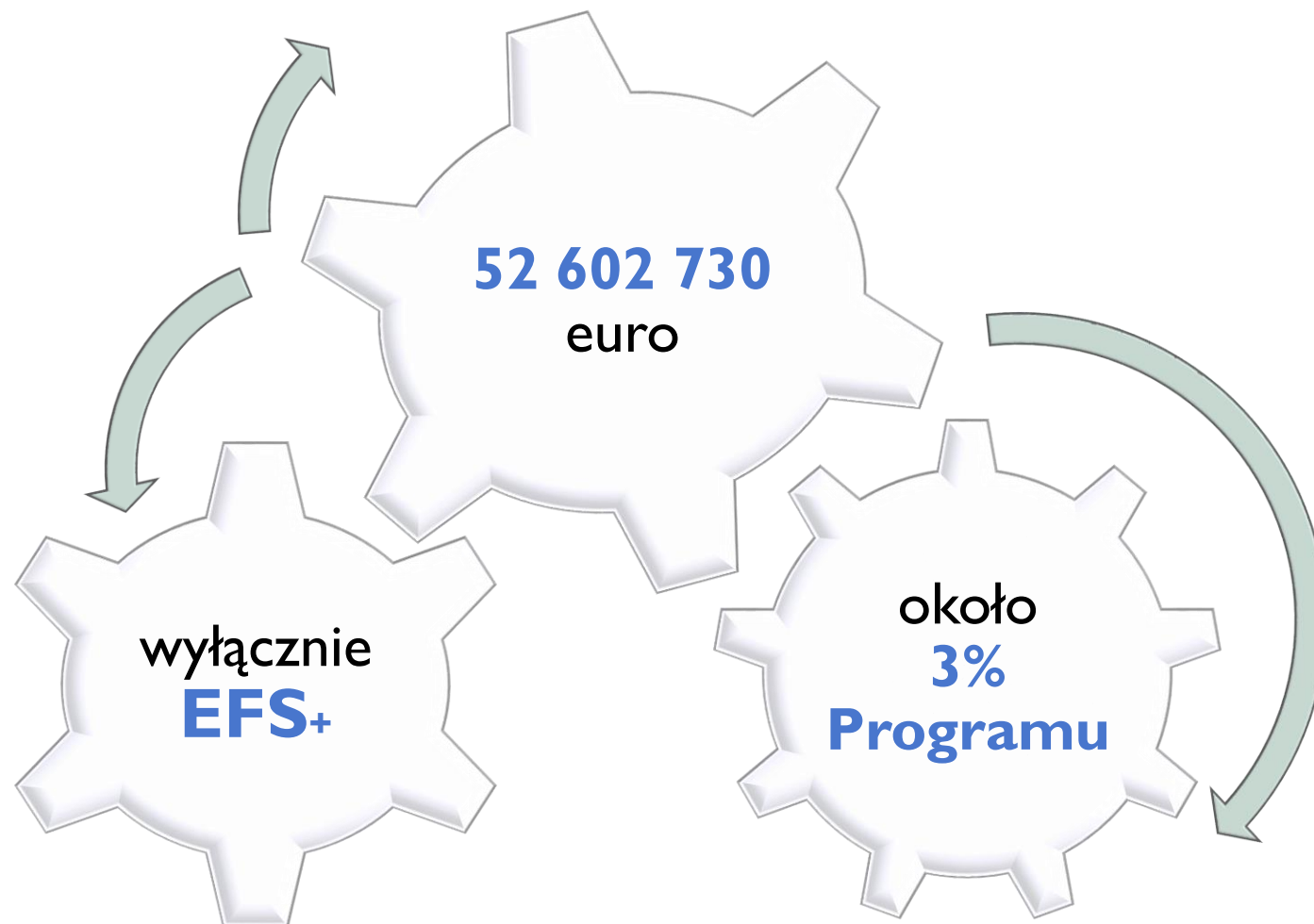
RLKS

ROZWÓJ LOKALNY KIEROWANY PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ

RLKS – wielofunduszowy następca inicjatywy **LEADER** w ramach wsparcia z Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, którego podstawowymi cechami są:



ŚRODKI PRZEZNACZONE NA REALIZACJĘ RLKS



WSPARCIE Z PROGRAMU REGIONALNEGO TYLKO EFS+ (ZALETY)



odpowiada na faktyczne potrzeby mieszkańców
(zgłaszane w trakcie konsultacji społecznych)



skierowane bezpośrednio do mieszkańców
(bez inwestycji w infrastrukturę)



animacja i integracja lokalnej społeczności
(przeciwdziałanie wykluczeniu i osamotnieniu)



zaangażowanie małych, lokalnych stowarzyszeń
(które w standardowych konkursach przegrywają konkurencję z dużymi, podmiotami
nastawionymi na zyski, a nie wspieranie mieszkańców)

SCHEMATY WSPARCIA



RÓWNOUPRAWNIENIE

Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu

cel szczegółowy 4(c)



MŁODZI (MAŁA KULTURA, EDUKACJA, LOKALNA MARKA)

Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

cel szczegółowy 4(f)



LOKALNE OŚRODKI WIEDZY I EDUKACJI

Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

cel szczegółowy 4(g)



SENIORZY (MAŁA KULTURA, EDUKACJA)

Wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci

cel szczegółowy 4(l)

SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WSPARCIA

4(C) - PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ

W ramach tego zakresu możliwe są następujące działania:

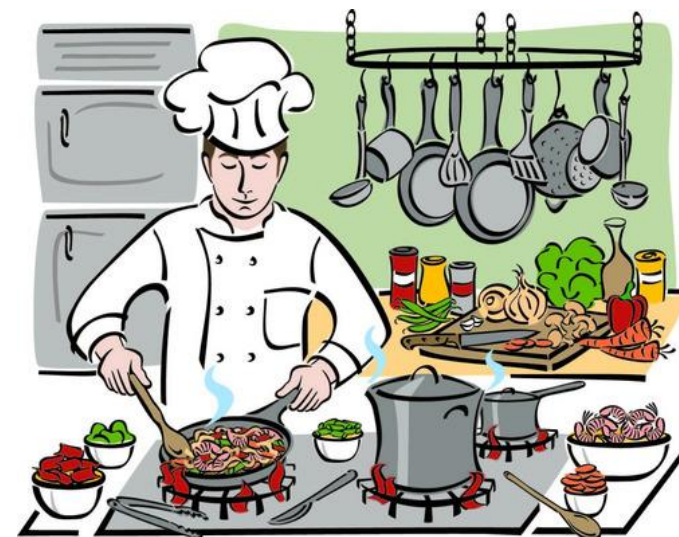
- **szkolenia/warsztaty** i inne formy podnoszenia wiedzy i świadomości dla osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą - jak w codziennej pracy walczyć ze stereotypami płci, w tym także przemocą rówieśniczą uwarunkowaną przekonaniem związanymi z płcią
- **kluby rodzica** - miejsca spotkań rodziców, zależnie od potrzeb ukierunkowane na:
 - ✓ wsparcie (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) dla kobiet próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego;
 - ✓ wsparcie dla mężczyzn w zakresie przełamania stereotypów związanych z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze (w tym wymiana doświadczeń, kręgi wsparcia, doradztwo psychologiczne i warsztaty)
- Inne działania mające na celu przełamywanie stereotypów związanych z płcią, w tym uświadamiające i uwzględniające fakt, że kobiety mieszkające na obszarach wiejskich są bardziej dyskryminowane i borykają się z większą liczbą stereotypów płci niż kobiety mieszkające na obszarach miejskich, prowadzone w formach dostosowanych do potrzeb lokalnej społeczności (np. promowanie kobiet pełniących funkcję sołtysek czy członkiń rad gminy-wywiady, spotkania, dzielenie się doświadczeniami).

SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WSPARCIA 4(G) – LOKALNE OŚRODKI WIEDZY I EDUKACJI

EDUKACJA OSÓB DOROSŁYCH

Tworzenie Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji na rzecz aktywizacji edukacyjnej osób dorosłych, zapewniających bardzo różnorodny zakres aktywności, zgodny ze zdiagnozowanymi **potrzebami mieszkańców**, w tym między innymi:

- zajęcia sportowe (np. siłownia, fitness, Zumba, nordic walking);
 - nauka języków obcych;
- nauka obsługi komputera i poruszania się w Internecie (profil zaufany, IKP, załatwianie spraw urzędowych, media społecznościowe);
 - warsztaty kulturoznawcze (w tym wycieczki);
 - kurs pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - bezpieczeństwo w gospodarstwie domowym;
 - warsztaty zdrowego stylu życia;
 - nauka przygotowywania kosmetyków naturalnych;
 - warsztaty krawieckie.



SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WSPARCIA

4(F) MŁODZI - MAŁA KULTURA, EDUKACJA, LOKALNA MARKA

W ramach tego zakresu możliwe są następujące działania:

- wsparcie na rzecz tworzenia i funkcjonowania edukacyjnych klubów młodzieżowych (zajęcia filmowe, muzyczne, artystyczne, sportowe, z robotyki, programowania, nt. lokalnej tożsamości i kultury)
- wsparcie edukacji społecznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży m.in. poprzez realizację spotkań, warsztatów i wizyt studyjnych
- wsparcie dla podmiotów działających w imieniu młodzieżowych grup nieformalnych na realizację projektów edukacyjnych, umożliwiających rozwijanie uzdolnień grupy i ukierunkowanych na osiągnięcie przez nią konkretnego celu (np. przygotowanie do udziału w krajowym lub międzynarodowym konkursie)
- warsztaty w obszarze ginących zawodów (np. w ramach organizacji wioski ginących zawodów) przyczyniające się do wzrostu wiedzy nt. tradycji regionu i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym
- inne działania realizowane poza edukacją formalną (np. zajęcia w świetlicy wiejskiej) mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży znajdującej się w niekorzystanej sytuacji z powodu m.in. wykluczenia komunikacyjnego czy sytuacji społeczno-ekonomicznej rodzin.



SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WSPARCIA

4(L) SENIORZY - MAŁA KULTURA, EDUKACJA

W ramach tego zakresu możliwe są następujące działania:

- **gospodarstwa opiekuńcze;**
- **kluby seniora** jako miejsca spotkań osób starszych, przeciwdziałające ich marginalizacji i osamotnieniu, w których mogą być prowadzone zajęcia:
 - rozwijające umiejętności i indywidualnych zainteresowań (np. rękodzieło);
 - prozdrowotne (m.in. edukacja zdrowotna, spotkania z lekarzami), a także wykorzystanie stworzonych w ramach projektów ścieżek sensorycznych – **nie obejmujące leczenia;**
 - kulturalne (m.in. wyjścia do kina, teatru, wycieczki);
 - edukacyjne (m.in. nauka obsługi komputera, korzystania z Internetu, przydatnych aplikacji, mediów społecznościowych);
 - sportowe (m.in. nordic walking, basen, joga),
 - i innych, zgodnych z potrzebami zdiagnozowanymi w LSR, mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego, wykorzystanie lokalnego potencjału i wsparcie odpowiadające indywidualnym potrzebom osób starszych.



FORMA REALIZACJI

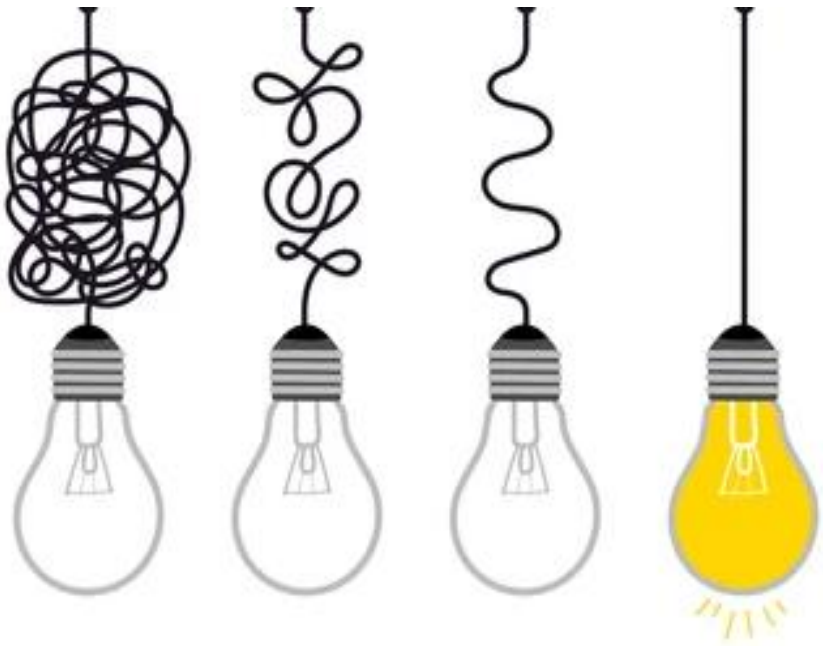
WSZYSTKIE ZAKRESY W FORMULE GRANTOWEJ

100% alokacji przeznaczonej na wdrażanie LSR będzie realizowane **w formule grantowej**.

Z LGD będzie podpisywana osobna umowa na dofinansowanie projektu grantowego **dla każdego** ze wskazanych w LSR celów szczegółowych.

Realizacja wsparcia w formule grantowej pozwala na:

- zmniejszenie obciążenia administracyjnego;
- skrócenie okresu oceny wniosków o dofinansowanie;
- pozostawienie decyzyjności na poziomie lokalnym.





Dziękuję za uwagę

kujawsko-pomorskie

Lubie tu być